

العنوان:	دور المعلمات النسيجية في تحقيق القيم الجمالية والوظيفية في العمارة الداخلية للمؤسسات العلاجية
المصدر:	مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية
الناشر:	الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية
المؤلف الرئيسي:	إبراهيم، غالية الشناوي
مؤلفين آخرين:	محمود، إيمان رمضان(م، مشارك)
المجلد/العدد:	9ع
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2018
الشهر:	يناير
الصفحات:	476 - 492
رقم:	923427
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	HumanIndex
مواضيع:	المؤسسات العلاجية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/923427

دور المعلمات النسيجية في تحقيق القيم الجمالية والوظيفية في العمارة الداخلية للمؤسسات العلاجية

أ.د/ غالية الشناوي إبراهيم

أستاذ دكتور بكلية الفنون التطبيقية -جامعة حلوان -قسم الغزل والنسيج والتريلوكو

أ.د/إيمان رمضان محمود

أستاذ دكتور بكلية الفنون التطبيقية -جامعة حلوان -قسم الغزل والنسيج والتريلوكو

الملخص:

يعتبر فن المعلمات النسيجية من الفنون الراقية الأكثر ثراء في مجال الفنون التشكيلية فهو من أقدم وأشهر الفنون وأصبح من الفنون التطبيقية التي لها قيم فنية وجمالية عالية لما تبقى به في استكمال العمارة الداخلية و وسيلة هامة لتجميل المبني العامه و المنازل، وللغطية المساحات الواسعة من الجدران الخالية، و بدراسة الحصاد الإنساني في هذا المجال تبين أن تصميمات المعلم كانت دائماً مرآة عصرها ، تعبر عن العصر وحضارته واتجاهاته الفنية وتسرد أحياناً وقائع من أحداثه ، والمعلمات لا تختلف من حيث أغراضها الفنية عن أعمال التصوير الحائطي ، إلا أنها عمل أكثر صعوبة ودقة لما تتطلبه من مهارة في التنفيذ وما تفرضه طبيعة استخدامها من ضرورة الإصلاح عن موضوعاتها حيث تبعث البهجة وتثير الخيال . وتقدم الدراسة الحالية مدخلاً لإثراء فن المعلمات الجدارية من خلال دراسة جماليات الخلايا داخل جسم الإنسان لإثراء القيمة الفنية والوظيفية للمعلمات المستخدمة في تجميل الحوائط الداخلية في المؤسسات العلاجية وتم في هذا البحث تصميم وانتاج معلمات جدارية نسيجية باستخدام أسلوب السجاد النصف ميكانيكي حيث تم ابتكار العديد من التصميمات ، وتم تنفيذ 8 تصميمات ، وجميع تصميمات البحث مستوحاه من خلايا جسم الانسان .

الكلمات المفتاحية:

المعلمات الجدارية - التصميم- السجاد النصف ميكانيكي- المؤسسات العلاجية

The Role of Textile Wall Hanging In Achieving Aethetical And Functional Values In the Internal Architecture Of Therapeutic Institutions.

.The art of textile hanging is considered one of the richest and most sophisticate . Arts in fine arts sector. As it is one of the oldest and most famous applied arts which has highly aesthetic and artistic values because it helps in completing the interior architectural design and it an important mean in adding aesthetic values to public building and houses besides it is used in covering wide areas of empty walls .By studying the human harvest in this field, it was found that textile hanging designs were always considered the reflection of its era and its culture and artistic fields . hangings donot differ in its aims from wall graphic but it is more different and accurate compared to graphic as it needs skills in the implementation stage . the presented study gives one entry to enrich the art of wall hangings by studing the beauty of human inner cells to enrich the aethetical and functional values of the textile hangings used in the interior walls of medical treatment institutions .In this research many designs for textile hangings were made and eight of them were produced using half-mechanicsl tuft technique and all of them were inspired from human inner cells.

المقدمة:

فن المعلمات النسيجية الجدارية أصبح من الفنون التطبيقية التي لها قيم فنية وجمالية عالية لما تقي به في استكمال العمارة الداخلية ولكن تؤدي الزخرفة الجدارية وظيفة جمالية فهي تتطلب بعض الواجهات المعمارية ، أما المعلمات فهي تؤدي ذات الوظيفة ولكن داخل المبني تبعاً لما يستوجبه أصول عمارته الداخلية من ناحية التصميم ، فالمعلمات تعد عنصراً أساسياً كأحد مفردات العمارة الداخلية ، فهي إحدى مظاهر الرفاهية والتجميل نتيجة لاحتواها على عناصر التشكيل الفني من قيم فنية وجمالية وتشكيلية تعبر عن مضمون معين مما جعل الحاجة إليها مستمرة ، وقد أدى ذلك إلى ظهور أشكال مختلفة منها صنعة بأساليب إبداعية مبتكرة وهي تعتبر جزءاً متاماً للرؤية العامة للفاعلات والجرارات ، و المعلمات النسيجية الجدارية تحقق العديد من القيم الفنية التشكيلية مثل الاحساس بالتجسم والظل والنور والتاثيرات اللونية المختلفة ، وبدراسة الحصاد الإنساني في هذا المجال تبين أن تصميمات المعلم كانت دائماً مرآة عصرها تعبر عن العصر وحضارته واتجاهاته الفنية وتسرد أحياناً وقائع من أحداثه . و لا تختلف المعلمات من حيث أغراضها الفنية عن أعمال التصوير الحائطي ، إلا أنها عمل أكثر صعوبة ودقة لما تتطلبه من مهارة في التنفيذ وما تفرضه طبيعة استخدامها من ضرورة الإفصاح عن موضوعاتها حيث تبعث البهجة وتثير الخيال ، وقد قامت في مصر خلال الثلاثين عاماً الأخيرة بمحاولات عديدة للبحث والنهوض بهذا الفن وهناك محاولات كثيرة في العالم قامت بتطوير الأساليب الفنية والتطبيقية للمعلمات، وخرجت من نطاق التركيز على التصميم بالاهتمام بالأساليب التطبيقية للحصول على تأثيرات جمالية ، وأصبح تصميم المعلم يظهر من خلال الشكل واللون والملمس والتاثيرات الناتجة من تعدد الطبقات وتنوع المساحات المنسوجة وكذلك من خلال الخامات المتوفعة . وتعتبر الطبيعة وما فيها من مركبات خارفة وهي وحي الفنان ومصدر إلهامه وخياله ، ومنها يستمد أسسها ونظمها وعناصر تكويناته ، واستبطاط الزخرفة وكيفية تشكيلها بيدأ عادة بالتأمل والمشاهدة لما يقع عليه الاختيار من عناصر الطبيعة ، و كثير من الأسرار التي أودعها الله عز وجل في جسم الكائن الحي وخلاياه ما هي إلا آيات من آياته العديدة التي تدعونا لنفك ونتبر في عظمة الخالق سبحانه وتعالى وعظيم صنعه وإبداعه في خلقه، فسبحان من أودع هذا الجسم الصغير في ظلمات عدية ليحمل بين ثناياه فوائد جمة ، ودائماً ما يكون الإعجاز في دقة الحجم وصغره مقارنة بضخامة الإنجاز وروعته ، وجسم الإنسان الذي تتجلى فيه قدرة الله تبارك وتعالى يحتوي على أجهزة وأعضاء غاية في الدقة والتفصيل والتقطيع ، ويدخل كل خلية الأجهزة التي تحتاج إليها للقيام بأنشطتها الكثيرة ، وكل الكائنات الحية مكونة من خلايا وبعضها تتكون من خلية واحدة، بينما تتكون بعضها الآخر مثل النباتات والحيوانات من عدد كبير من الخلايا، ويتكوين جسم الإنسان مما يزيد على 10 تريليون (10,000,000,000) خلية. ومن هذه الخلايا ومكوناتها الدقيقة تم عمل جميع تصميمات البحث .

الإطار النظري**التصميم :**

التصميم هو ثمرة إنتاج العملية الابتكارية التي يقوم بها المصمم لإخراج فكرته وتجسيدها إلى الواقع ، والعملية الابتكارية ما هي إلا استجابة للعوامل النفسية والبيئية للمصمم في شكل منتج جديد وهو التصميم الذي يعد نوعاً من التطور (ابراهيم 1996)

التصميم الجداري

التصميم الجداري هو العامل الذي يساعد على تحديد الفراغات بالمبني ليتحقق الهدف النفعي من وظيفة المنشأة وربط التقسيمات بالعمليات الإنسانية وتحديد هوية الحوائط وكيفية شغلها بالتصميمات الجيدة (شوفي 2000م) وهو الخطوة المتكاملة لتشكيل عناصر اللوحة الجدارية من حيث ارتباطها العضوي بالعمارة لتحقيق القيم الجمالية لتصبح اللوحة الجدارية تأكيد المساحة التي توضع عليها للوصول للهدف المراد منها ويعتبر التصميم الجداري هو الصيغة البصرية لللوحة أي التنظيم الخاص لخطوطاتها وأشكالها وألوانها في نمط فني خاص ويتميز التصميم الجيد بالنسبة للعمل الجداري بأنه يجمع خصائص العلم وصفات الفن (خوجلي 2015 م)

الفن الجداري

الفن الجداري من أقدم الفنون التي عرفها الإنسان إذ كانت جدران الكهوف أول السطوح التي رسم عليها الفنان القديم لوحاته ولم تكن بهدف جمالي فقد كان لها دور كبير في تقريب الدين إلى أذهان الناس من خلال تزيين المعابد وعبرت عن الطقوس الدينية ومظاهر الاحتفالات الملوك وأمجاد الأباطرة ومناظر الصيد والأساطير المختلفة (المصري وشوكيني 1990) وتعتبر الجدارية تعبراً صادراً عن الفنان للإبانة عما وقع عليه بصره وما أدركه عقله وما صورته يداه حول مظاهر الطبيعة فهي تساعد الفنان على إسياح الرغبات الجمالية والحس الفني لدى الإنسان والارتقاء بالذوق العام للمجتمع واكتساب المحيط العديد من القيم الجمالية والفنية والتي من شأنها أن تغير من طبيعة الجدار الأصم (الجريان 2013 م)

اللوحة النسيجية الجدارية أو المعلق النسجي الجداري

هو تلك الهيئة الفنية التي يمكن تعليقها سواء ارتبطة بعرض وظيفي أو كانت غاية في حد ذاتها ويشبه تصميم المعلمات الى حد كبير تصميم اللوحات الفنية ذات القطعة الواحدة من حيث الشكل والمضمون وطريقة التكوين وموضوع التصميم وخصائصه الفنية الا أنها تختلف عن اللوحات في بناها التشكيلي وهو يعني استعمال المنتج في التعليق وكهيئة شاملة تضم كل ما يمكن أن يعلق (حجاج 1985 م) واللوحة الجدارية هي كل ما يرسم أو يشكل على الجدار أو يعلق فوقه كجزء دائم من ديكور المبني ككل و تعتبر ضرب من ضروب الفن الذي ينتهي إلى التصوير أو النحت أو النسيج أو الخزف أو أي نوع من الفنون التطبيقية ، وقد يجتمع أكثر من أسلوب في اللوحة الواحدة (بركات 2008 م) واللوحة الجدارية تتفذ لتعطي الإحساس بالحيز المعماري الذي نعيش فيه ويصبح في أفضل رؤية تشكيلية حيث أنها تحقق امتداد واستمرار للتصميم المعماري كما توظف أيضاً للتصميم الداخلي للمباني والأماكن المغلقة كالقاعات والصالات والفنادق وما شابه وتعتبر جزءاً متاماً للرؤية العامة بها، (علي 2007 م) وتتعدد أشكال المعلمات الجدارية ، حيث لم تعد تقصر على الشكل المربع أو المستطيل ، بل تطورت لتأخذ شكلاً دائرياً أو نجمياً أو متعدد الأضلاع أو حرفاً دون التقيد بالشكل الهندسي على الإطلاق ، وإنما تخضع لشكل العمل الفني المراد تعليقه ومساحة المكان (الطفي 2012 م) وتصميم المعلمات الجدارية يجب أن تتوافر فيه العوامل التي تزيد من درجة قبوله لدى جمهور مشاهديه والتي تتلخص في:

الموضوع : يجب أن يشتمل التصميم على موضوع أو فكرة معينة تكون محور التصميم ويعبر عنها بوضوح من خلال استخدامه البارع لعناصر التصميم التي تتراءى له .

الوحدة العضوية : يجب أن تتألف وتتضارف عناصر التصميم من أشكال وألوان في إبراز الفكرة الرئيسية للموضوع في تفاعل وانسجام ودون خروج أحد هذه العناصر عن الكيان الكلي للتصميم فيتتحقق بذلك الوحدة العضوية للتصميم .

التنوع : يمكن أن يظهر في التصميم من خلال تنوع العناصر والألوان المستخدمة وكذلك التنوع في أحجامها ومساحتها .

الإيقاع : يتضح الإيقاع من خلال تكرار العناصر المستخدمة في التصميم مع احتفاظها بنفس حجمها أو بتغييره مما ينتج عنها التنازع والانسجام

الاتزان و يتحقق في الاتزان في توزيع العناصر وتوزيع الألوان وأحجام العناصر (العدو 2003 م)

وظائف المعلمات الجدارية في العمارة الداخلية

- 1- وسيلة اتصال اجتماعي مما يؤدي الى تنمية الثقافات الفنية لدى أفراد المجتمع .
- 2- تلعب دوراً مهماً في ترابط المساحات بعضها البعض في المبنى وكذلك بالبيئة المحيطة .
- 3- يعد مؤثراً فنياً وفكرياً بما يحويه من قيم جمالية وفنية .
- 4- تعد ملتقى للحضارات والشعوب .
- 5- تعد بمثابة وثائق تراثية للمجتمع حيث تلعب الجدارية دوراً هاماً بالنسبة لوظائفها المتعددة والتي منها تسجيلية أي أنها تسجل حدثاً أياً كان مصدره سواء سياسياً أو اجتماعياً أو ثقافياً أو تجارياً أو حربياً .
- 6- تعد متنفس جمالي للأفراد ومنصة لحساستهم للشاهد أو المتذوق للفن .
- 7- تعد لغة تخاطب لافتات الأفراد المختلفة بما يترجم في مدركاتهم وبالتالي تصبح رموزه وعناصره كمفيدة لذات اللغة والتي من خلالها تخبر المشاهد وتمده بالمعلومات والثقافات والعادات والسلوكيات والمفاسيم الفكرية لكل شعب من الشعوب (خوجلي 2015 م)
- 8- تقوم بوظيفة الأعمال الفنية في بعض الواجهات المعمارية كذلك داخل المبني ، حيث تشيع في المكان إحساساً فنياً خاصاً أو توضح موضوع له أهميته .
- 9- الفصل بين مدخل قاعة وأخرى ، وذلك في تصميم يناسب الغرض ، وبذلك يمكن أن تؤدي كل من الوظيفتين " الفنية والجمالية " .
- 10- إعطاء الإحساس باتساع المكان الذي تزين به حوائطه .
- 11- إعطاء الإحساس بالاندماج مع الفراغ الداخلي للمكان مع الاستمرار في تحقيق خصوصية هذا الفراغ (الشيمي 2006 م)

القيم الجمالية

هي قيم ونماذج تفاصيل في الأعمال الفنية مثل العلاقات بين الأشكال والانسجام اللوني واتزان التكوين وغيرها فالقيم الجمالية تتميز بمجموعة من الخصائص أهمها توجيه التعبير الفني في شكل من الأساليب التي تحدد الغايات والوسائل التي يلتزم بها الفنان (عطية 2000 م)

العمارة والقيم الجمالية

لم تكن العمارة بعيدة عن دائرة تأثير القيم الجمالية بل كانت دوماً من المظاهر المادية التي تعكس هذا الجانب ، والجمال المعماري هو انسجام كل الأجزاء بحيث لا يمكن إضافة جزء أو إزالته أو تغييره وإلا كانت فيه اساءة للتصميم وهو توافق محكم بين عناصر المبني جميعاً (حموده 1990) وقد أصبحت القيم الجمالية في العمارة الحديثة تسعى الى تحقيق وظيفة

العمارة ، بل اكتسبت حرية جديدة بمعاونة الخامات المستحدثة التي يستخدمها المعماري مما أعطى للفنان الجداري فرصة للتعبير عن المبنى ووظيفته من خلال فكره الذاتي وأسلوبه (خوجلي 2015 م)

الأسلوب التنجيزي المستخدم في إنتاج معلقات البحث (أسلوب السجاد النصف ميكانيكي)

تصنيع المعلق اليدوي بأسلوب السجاد النصف ميكانيكي (النصف يدوبي)

يعتبر أسلوب النصف يدوبي أحد الأساليب المستخدمة في المعلقات ومفروشات الأرضية ، وقد انتشر استخدامه بشكل واضح في الأونة الأخيرة فهو يوفر الجهد والمال حيث أن صناعة المعلق اليدوي تأخذ وقتاً وجهداً كبيراً يستمر لشهور وأحياناً لسنوات وكذلك المعلق الميكانيكي فهو يحتاج إلى تكلفة كبيرة لإنتاجه والذي يتحتم علينا أن ننتج منه كميات كبيرة لتغطية تكاليف تصنيعه، ولكن أسلوب الوبرة النصف يدوبي قد عالج كل ذلك حيث يمكننا إنتاج سجاد نصف يدوبي في أقل وقت ، وكذلك يمكننا أن ننتج القطعة الواحدة بتكلفة القطعة فقط وليس تكلفة الإنتاج الكمي ، مما يعمل على إثراء مجال المعلقات ويزيد من تسويقه واستحواذه جمهور المستهلكين، و في الواقع يعتبر أسلوب المعلق النصف يدوبي أسلوب تطريز أكثر منه أسلوب نسجي (بغدادي 2001 م) لأنه يحتاج إلى نوعية معينة من القماش لنسيج الأرضية يتم إضافة السطح الوبري عليها حتى نحصل على المعلقة المطلوبة ، والسطح الوبري يتم تكوينه باستخدام أداة خاصة تسمى المسدس تقوم بغرز الخيوط الخاصة بالوبرة داخل سطح نسيج الأرضية (مطر 2002 م) و يتبع هذا الأسلوب إمكانية إنتاج معلقات نسيجية حسب رغبة المصمم من حيث اختيار شكل التصميم أو من حيث شكل المعلقة النهائي سواء كانت مربعة أو أي شكل آخر بحيث يتم استخدامها كأحد قطع الديكور الداخلي (Crawshaw 2002 م) ، وتم عملية تنفيذ المعلق كالتالي :-

1- تحضير النول

النول هو الإطار الذي يتم العمل عليه ، ويكون من أربعة أضلاع ، مصنوع من قوائم حديدية بداخلها عوارض خشبية ، مثبت عليها قضبان من الألومنيوم (بمقاس 20 سم × 5 سم) بجوار بعضها البعض بطول القوائم الخشبية للنول عن طريق مسامير ، كما يوجد للنول من الخارج مسامير بارزة ، يشد عليها القماش ، ويتوقف طول وعرض النول المستخدم على حسب مساحة المعلق المطلوب تنفيذه (صقر 2005 م)

2- مرحلة تجهيز القماش الخاص بالمعلق

في هذه المرحلة يتم تجهيز النسيج المعد لإنتاج المعلق ويتم نسجه بأنواع من الخيوط القطنية السميكة أو الجوت أو البولي استر بتركيب نسجي سادة 1/1 أو سن 2/2 ممتد من كلا الاتجاهين ، (جودة 1991 م) ويتم شد هذا النسيج على إطار من الخشب أو المعدن ويجب أن يكون اتجاه خيوط السداء متعاويناً مع اتجاه خيوط اللحمة عند شد القماش ، مع توافر كل منهما مع قوائم النول ، ويجب مراعاة أن يكون الشد قوي بالدرجة الكافية لسهولة غرز الوبرة ، كما يراعي ترك مسافة لا تقل عن 10 سم من بداية القماش ونهايته بعيداً عن حافة قوائم النول ، والتي تستخدم فيما بعد لعمل برأس المعلق ، أو لصقها وتنبيتها في عملية التجهيز النهائي (الشميمي 2006 م)

3- مرحلة تقييم الرسم على القماش

ويتم في هذه المرحلة استخدام جهاز تكبير ، حيث يتم تكبير التصميم المراد تنفيذه على النسيج المشدود والمثبت بالإطار المعدني حيث يتم تحديد التصميم على النسيج مكراً بالمساحة المطلوبة حسب رغبة المصمم بواسطة عامل مدرب على عملية نقل التصميم . (الليثي 2008 م) وبعد أن يتم نقل جميع تفاصيل التصميم على النسيج الداخلي للمعلقة يصبح الوجه الذي تم نقل التصميم عليه هو ظهر المعلقة حيث تجري جميع العمليات التالية على ظهر النسيج (خلفية المعلق).

4- مرحلة تكوين السطح الوبري

في هذه المرحلة يبدأ العامل باستخدام المسدس في مليء الجزء المراد ملئه بالخامة المطلوبة لهذا الغرض ويطلب استخدام هذا النوع من المسdeses مصدر لضغط الهواء ويستخدم التيار الهوائي المضغوط لدفع الخيط في المساحة المخصصة له بالمعلق حسب التصميم وبالمسافة المطلوبة لارتفاع الوبرة ويتم بذلك عمل الغرز أو العراوي المغلقة وتكون الغرز متصلة ببعضها البعض كسلسلة وتظهر في وجه المعلق وعندما تنتهي عمليات مليء مساحات التصميم بالخيط (عمل السطح الوبري) لكل مساحة حسب لونها ، يكون قد تم الانتهاء من عمل المعلق ويراعي في هذه المرحلة البدء بتحديد مساحات الأشكال الدقيقة التي تحتاج إلى دقة في تنفيذها (لطفي 2012 م)

5- مراقبة جودة المعلق

تم عملية مراقبة جودة المعلق في المساحات التي تم ملؤها بالغرز بواسطة المسدس ، بفحص كل جزء من وجه المعلق ، وفي حالة وجود بعض الأماكن ذات الوبرة الخفيفة ، التي تظهر في وجه المعلق ، يتم ملؤها مرة أخرى بالمسدس .

6- مرحلة التجهيز النهائي

بعد الانتهاء من التنفيذ يتم رفع القماش الذي تم عمله من على الإطار المعدني ثم يلصق ظهر المعلق بإضافة مادة اللاتكس حيث ترش هذه المادة بمسدس هوائي أو تدهن بفرشاة عريضة ، ويحتاج المتر المربع إلى 750 جرام إلى 1 كيلو جرام من المادة اللاصقة ، ثم يترك المعلق في درجة حرارة الغرفة من 1 إلى 2 ساعة حتى يجف ، ويتم بعد ذلك تنطية الطبقة اللاصقة بطبيعة من القماش ويطلق على هذا القماش النسيج الخارجي للمعلق وهو من الأقمشة السميكة وتركيبه النسجي سادة 1/1 (صقر 2005 م) والهدف من هذه العملية هو تثبيت العراوي أو الغرز المغلفة المكونة للسطح الوبرى في أماكنها حتى تتم عملية قص العراوي لفتحها وتكون السطح الوبرى للمعلق ويجب أن تكون زاوية لصف النسيج الخارجي مع العراوي زاوية قائمة ، كذلك منع خروج وازلاق الغرز من القماش وعدم ظهور الطبقة اللاصقة للعين ، وتحتاج هذه المرحلة إلى مهارة عالية أثناء عملية اللصق وفي حالة حدوث أي ميل بين العراوي والنسيج الخارجي يؤثر ذلك على ارتفاع الوبرة ، بعد ذلك تقص أطراف القماش بعد ترك مسافة 5 سم من كل حافة للمعلق ، وتدهن هذه الأطراف بالمادة اللاصقة وتنتهي إلى ظهر المعلق ، ثم تضغط عليها لتنثبت وتترك حتى تجف (الشيمي 2006 م)

7- مرحلة قص الوبرة

يجب إجراء عملية قص لأطراف هذه العراوي لتكوين السطح الوبرى للمعلقة وتهذيبه وعمل مستويات مختلفة من هذه الوبرة حسب التصميم الموضوع ، حيث أن المعلقة المنتجة بهذا الأسلوب يمكن أن تتعدد بها مستويات الوبرة فتوجد بها البارز والغائر والمستوي الذي يقع بين البارز والغائر وتنقاولت هذه الارتفاعات حسب الطلب وحسب شكل الوحدة الزخرفية المستخدمة ، وعملية قص الوبرة لابد وأن تتم بعد عملية لصف القماش الخارجي حتى لا يتم تحريك الخيوط وخروجها من أماكنها وتغير ارتفاع الوبرة من مكان لأخر. (مطر 2002 م)

8- التحديد (الحفر)

الغرض من هذه الخطوة إظهار وإبراز عناصر التصميم ، وهي عملية اختيارية ، يتم فيها تحديد الخطوط الفاصلة بين المساحات تحديداً غالباً ، كذلك تحديد خطوط الأشكال والوحدات ، وتنتمي عملية التحديد باستخدام مقص يدوى أو ماكينة خاصة بالتحديد أو كلاهما معاً ، وتنطوي المعلقة بعد عملية القص والتحديد ويتم عمل برسل بأحد ألوان الأرضية (جودة 1991 م) . ومن مميزات هذا الأسلوب ما يلي :-

- إمكانية استخدام ألوان متعددة في المعلقة حسب التصميم الموضوع لها .
- إمكانية استعمال نواعيّات مختلفة من الخيوط من خامات مختلفة ، طبيعية أو صناعية (طفى 2012 م)
- إمكانية التحكم في ارتفاعات الوبرة الناتجة بداية من 9 مم .
- يمكن إنتاج أي شكل للسجاد أو المعلم النسجي (مستطيل مربع دائرة بيضاوي) أو أشكال غير منتظمة (الليثي 2008 م)
- إمكانية استخدام نمر خيوط مختلفة التخانات .
- إمكانية التحكم في مساحة المعلقة المنتجة ، والتي تصل في بعض الأحيان إلى 30×20 متر بدون وصلات .
- الإنتاج السريع والاقتصادي لعمل تصميمات المعلم (صقر 2005 م) .
- إنتاج تصميمات متميزة وإمكانية تنفيذ مختلف التصميمات سواء كانت عناصرها كبيرة أو صغيرة الحجم .
- إمكانية الحصول على مساحات متعددة من الوبرة .
- إمكانية الحصول على العراوي الوبرى والوبرة المقصوصة في قطعة معلم واحدة .
- إمكانية التحكم في وزن المتر المربع من المعلقة ، والذي يمكن أن يصل إلى 10 كجم ، حسب مواصفة التنفيذ .
- إمكانية استخدام عوامل تصنيع الخيوط في إنتاج هذه النوعية .
- إمكانية إنتاج تصميمات فردية بعيداً عن الإنتاج الكمي بالمصنع. (جودة 1991)

دور الفن التشكيلي في المؤسسات العلاجية

الإحساس بالراحة النفسية داخل المستشفيات له دور إيجابي في إنجاح العملية العلاجية طبقاً لاتجاهات الطبيعة الحديثة التي ألمت الضوء على أهمية ثلية الاحتياجات النفسية للمريض وتحقيق الراحة والطمأنينة له مما يكون له أكبر الأثر في النتائج العلاجية لهؤلاء المرضى (وهبة 2011 م) ، يحتاج المرضى -في الغالب- إلى الشعور بالراحة والهدوء ، ويلعب التصميم دوراً هاماً جداً في الأجزاء الداخلية في المستشفيات والتي تتعكس إما سلباً أو إيجاباً على المرضى والفريق الطبي والإداري والزوار ، حيث تختلف أجواء المستشفيات الوظيفية والجمالية في التصميم عن غيرها من أجواء القصور والمراكم التجارية والفنادق وغيرها ، فطبيعة المستشفيات الصحية تتطلب شروط ومواصفات ومقاييس يفترض العمل بموجبها ضمن أسس التصميم الداخلي ، و التصميم الداخلي للمستشفيات بصفة خاصة بحاجة إلى أجواء ومؤثرات نفسية وعضوية إيجابية ناجحة تخدم المرضى وتساهم في إعطائهم التفاؤل والحيوية وأيضاً اعطاء الفريق الطبي والإداري والخدمات المساعدة عبر الأجواء النشطة والمؤثرات النفسية اللونية التي تبعث النشاط للعمل بتفان دون ملل ، وهي من المهام الوظيفية السامية التي

تقوم عليها المستشفيات (مصطفى 2014 م) . ومن الملاحظ أن العمارة الداخلية للمستشفيات تفتقد الملامح الخاصة التي تؤهلها لأداء وظائفها بما يتناسب مع طبيعة مستخدمي الحيز الداخلي لأنه عادة لا يكون هناك اشتراطات خاصة ويكون الشاغل الرئيسي عمل هيكل بنائي معماري سليم ويتربّ على ذلك سوء الأداء الوظيفي للمكان لعدم توافر البيئة المناسبة والمتوافقة مع النشاط السائد وإذا كانت المستشفى بالنسبة للطبيب مكاناً للعمل والتجربة والبحث، فهي بالنسبة للمريض الملاذ والملجأ الذي يرجو فيه الشفاء والعافية ، ولذا فإن إنسانية مبني المستشفى تعتبر من ضروريات العلاج وبالتالي فهي من أساسيات التصميم، فيجب على المستشفيات أن تعطي للمستشفيات العلاج وبالنالي فهي من الخارجى (وهبه 2011 م)

استخدام المعلقات الجدارية في المؤسسات العلاجية

هناك شعوراً عاماً بأن الحيز الداخلي لا يصبح مكتملاً حتى يتم تعليق بعض اللوحات لماء أى حيز موجود في الحوائط ، كالزخارف والجداريات ، وهي في حد ذاتها تدعو للتأمل والتفكير ، وبالتالي تعطي إطباع بالهدوء والرقى (هلال 2009 م) ، الفن يقدم بدرجة كبيرة تصميمات المصممين الداخليين في تكوين بيئه مناسبة وملائمة للمرضى حيث أنه يساهم في رفع مستوى الحizzات التي يضمها ، وكذلك الإطالة على المناظر الطبيعية الخارجية ، و الفن يمكن أن يساعد في الحصول على بيئه أفضل للرعاية الصحية ، حيث توجد فرضية منتشرة بأن جميع الأعمال الفنية كاللوحات والصور والرسومات والأعمال الفنية بجميع أشكالها تعتبر عامل إيجابياً يساعد على سرعة شفاء المرضى ومعاناتهم ، وخاصة في الدول الأوروبية حيث يخصص ما يوازي من 1 % إلى 2 % من الميزانيات المخصصة للرعاية الصحية لتوفير الأعمال الفنية في المساحات المعيشية في مبني الرعاية الصحية المختلفة وقد برزت أهمية وجود الفن في المساحات العامة بالمستشفى وخاصة بالعيادات الخارجية التي يتزدّد عليها المرضى أكثر من مرة ويقضى فترات طويلة من الوقت متظراً ومواجاهاً وناظراً إلى حوائط الحيز المنتظر به (عبدالقادر 2000 م)

الإطار التطبيقي

النفس البشرية تحتاج إلى ملي الفراغ ، فهي لا تتقبل المكان الخالي ومن ثم نلجم إلى ملي الفراغ بتلك التصميمات الجدارية فهذا يعطيها قيمة جمالية كمكملي للديكور الداخلي والتي من خلالها يتم تأكيد هيئة الشيء أو المكان الذي تزخرف عليه وتعد الجدارية أحد الحلول التشكيلية التي يتم استخدامها للتغطية أسطح أو جدران المبني المعماري كمكملي للديكور المعماري ، وتقدم الدراسة الحالية مدخلاً لإثراء فن المعلقات الجدارية من خلال دراسة جماليات الخلايا داخل جسم الإنسان وأيضاً أساليب التقنيات المختلفة لإثراء القيمة الفنية والوظيفية للمعلقات الجدارية النسيجية لتسليط الضوء على فن المعلقات وأهميه المحافظة عليه من الاندثار ، وتم في هذا البحث تصميم وانتاج معلقات نسيجية باستخدام أسلوب السجاد النصف الميكانيكي أو النصف يدوى حيث تم عمل العديد من التصميمات ، وتم انتقاء بعض من تلك التصميمات وتنفيذها كمعلقات نسيجية Hand Tufting بأسلوب السجاد النصف ميكانيكي وجميع تصميمات البحث مستوحاه من خلايا جسم الانسان باستخدام أسلوب التصميم اليدوي وبرنامج الفوتوشوب على الحاسوب الآلي بحيث يتم استخدامها في الفراغات المعمارية في المؤسسات العلاجية كأحد عناصر الديكور الداخلي بحيث تؤدي دورها في الإحساس بالعمق والاتساع والراحة النفسية لكل من داخل المؤسسة العلاجية.

مجتمع الدراسة

تضمن مجتمع البحث أعضاء هيئة التدريس بكلية الفنون التطبيقية قسم الغزل والنسيج والتريكو ، وبلغ حجم العينة 23 عضو هيئة تدريس وتم إعداد استبيانة تضمنت ثلاثة أبعاد ، و Ashtonel الاستبيان على (31) عبارة موزعة على الأبعاد الثلاثة والإجابة على فقرات الاستبيان باختيار أحد البديل الخمسة طبقاً لمقياس ليكرت وهي: موافق جداً (5 درجات) ، موافق (4 درجات) ، موافق إلى حد ما (محابي) تعادل (3 درجات) ، غير موافق (درجتان) غير موافق إطلاقاً (درجة واحدة) ، أو راض جداً (5 درجات) ، راض (4 درجات) ، راض إلى حد ما (محابي) تعادل (3 درجات) ، غير راض (درجتان) ، غير راض تماماً (درجة واحدة) ، بالإضافة لبعض العبارات المفتوحة وتم إعداد الاستبيان وتطبيقها إلكترونياً من خلال جوجل درايف وإرسال الرابط إلكترونياً إلى الفئة المستهدفة وتم تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برنامج Excel

التصميمات المنفذة



شكل رقم (1) التصميم الأول

المساحة 80 × 120 سم

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر والبولي بروبلين

النمرة 300 دينير

التصميم مستمد من خلايا الجسم في شكل تجريدي وأعيد صياغتها بتشكيل جديد ، فالتصميم عبارة عن مساحات أفقية وراسية متوعة الأشكال والأحجام ناتجة من حركة الخطوط المختلفة ، وهي غير مستمرة يقطعها فراغ الأرضية فتبعد هذه الفراغات المحصورة بينها كأنها مساحات رأسية وأفقية في تعاون معها والتلاقي بين التعادم الأفقي والرأسي أوجد مساحات متناسبة وخطوط التصميم ليست مستقيمة وتعتمد على التلقائية وهي شبه متوازية تصلها الخلفية، والتصميم ليس به تماثل بين أجزائه ويوضح أيضاً علاقة الشكل بالأرضية فالأشكال والأرضية لها هيئتها الخاصة وكل تساعد على إبراز الأخرى فالأرضية تلعب دور مساوي لما يلعبه العنصر الزخرفي الناتج من خلايا المجردة فتتيح الفرصة للاستفادة من الأرضية كشكل بالإضافة لقيمة الجمالية للشكل الأصلي



شكل رقم (2) التصميم الثاني

المساحة 80 × 120 سم

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر والبولي بروبلين

النمرة 300 دينير

نجد انسياپ اللون الأسود في جميع أنحاء التصميم جعل منه وحدة متماسكة يصعب فصلها فنجد أن العين تمضي في سلاسة من لون لأخر بدون الشعور بقطع الأرضية للأشكال أو انفصال الشكل عن الأرضية وقد لعب اللون دورا في إبراز التناسق والانسجام، واستخدم الفراغ كشكل ايجابي لعب دوراً في إحداث اتزان غير متماثل ، وتميزت المساحات الناتجة من استعمال الخطوط المنحنية المجردة من خلايا الإنسان بالبساطة والميل نحو الهندسية حيث تميل تفاصيل التصميم إلى الشكل الكروي وتنج عن ذلك اتزان في الهيكل العام ، واستخدم الخط المتوج والحلزوني في خلق المساحات اللونية للتصميم ويلاحظ بالتصميم انسياپية الخطوط والتتنوع في المساحات غير من حجم المساحات المكونة من الخطوط وطريقة توزيع الألوان فالعين تنتقل في سلاسة من لون إلى آخر بدون الشعور بقطع الأرضيات للأشكال ، والتصميم يتميز بالبساطة والرفقة .



المساحة 80 × 120 سم

شكل رقم (3) التصميم الثالث

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر و سوري بروبين

النمرة 300 دنير

يعتمد فكرته على الحصول على تصميم قوامه الخطوط الناتجة من الخلايا الحية والتصميم يعتمد على العلاقات التشكيلية والجمالية الناتجة من الخطوط ذات الاتجاه الأفقي والرأسي والمائلة والناتجة من خلايا جسم الإنسان، والتصميم في مجمله يحتوي على تأثير الحركة والإضاءة نتيجة لتبادل الألوان وأوضاعها في التكوينات المتباورة مما أحدث تأثير العمق والتصميم به قيمة جمالية لا تعتمد على الشكل فقط في إظهار جمالياته بل اعتدت على الاستفادة من الشكل والأرضية في علاقة تبادلية متوازية ، ونلاحظ أن خلفية التصميم تتدخل مع أشكال التصميم تداخلاً وطيفاً فلا تستطيع العين فصلهما بسهولة.



شكل رقم (4) التصميم الرابع

المساحة 100 × 150 سم

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر والبولي بروبولين

النمرة 300 دنير

التصميم مستمد من خلايا الجسم في شكل تجريدي وأعيد صياغتها بتشكيل جديد ، و استخدام الخطوط المنحنية أحدث نوعاً من الإيقاع المرئي ، ونلاحظ أن خلفية التصميم تتدخل مع أشكال التصميم تداخلاً وطيفاً فلا تستطيع العين فصلهما بسهولة، وتم مراعاة توزيع الألوان بأبعد مسافات غير متساوية محدثة نوعاً من الإيقاع اللوني والتصميم اعتمد على العلاقات التشكيلية والجمالية الناتجة من الخطوط ذات الاتجاهات المختلفة والناتجة من خلايا جسم الإنسان، وفي مجمله يحتوي على تأثير الحركة والإضاءة نتيجة لتبادل الألوان وأوضاعها في التكوينات المتجاورة مما أحدث تأثير العمق ، ونجد انسياپ اللون الأسود في جميع أنحاء التصميم جعلت منه وحدة متماسكة يصعب فصلها .



شكل رقم (5) التصميم الخامس

الخامات المستخدمة قطن بولي واستر بولي بروبيلين

النمرة 300 دنير

المساحة 100 × 150 سم

التصميم عبارة عن مساحات متنوعة الأشكال والأحجام ناتجة من حركة الخطوط المختلفة الأفقية والمائلة والمنحنية في الفراغ وهي غير مستمرة يقطعها فراغ الأرضية ونجد انسياپ اللون الأسود في جميع أنحاء التصميم جعل منه وحدة متماسكة يصعب فصلها فنجد أن العين تمضي في سلسة من لون لأخر بدون الشعور بقطع الأرضية للأشكال أو انفصال الشكل عن الأرضية وقد لعب اللون دوراً في إبراز التناسق والانسجام ، واستخدم الفراغ كشكل ايجابي لعب دور في إحداث اتزان غير متماثل ، وتميزت المساحات الناتجة من استعمال الخطوط المنحنية المجردة من خلايا الإنسان بالبساطة والميل نحو الهندسية ونتج عن ذلك اتزان في الهيكل العام وقد أضفت الألوان على التصميم تجزيئاً فأعطته مظهراً خلاباً بالإضافة إلى ترديد التماهم حيث تم تداخل كل الألوان في عناصر التصميم . يتضح أيضاً علاقة الشكل بالأرضية فالأشكال والأرضية لها هيئتها الخاصة وكل تساعد على إبراز الأخرى فالأرضية تلعب دوراً مساوياً لما يلعبه العنصر الزخرفي الناتج من الخلايا المجردة فتأتيح الفرصة للاستفادة من الأرضية كشكل بالإضافة لقيمة الجمالية للشكل الأصلي



شكل رقم (6) التصميم السادس

المساحة 100 × 150 سم

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر والبولي بروبلين

النمرة 300 دنير

التصميم مستمد من خلايا الجسم في شكل تجريدي وأعيد صياغتها بتشكيل جديد ، فهي عبارة عن مساحات أفقية وراسية متعددة الأشكال والأحجام ناتجة من حركة الخطوط المختلفة الأفقية والرأسية والمائلة والمنحنية والمتوجة والحلزونية في الفراغ وهي غير مستمرة يقطعها فراغ الأرضية فتبدو هذه الفراغات المحصوره بينها كأنها مساحات رأسية وأفقية في تعامد معها والتلاقي بين التعامد الأفقي والراسي أو ج مساحات متناسبة والتصميم ليس به تماثل بين أجزائه



المساحة 100 × 150 سم

شكل رقم (7) التصميم السابع

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر و

النمرة 300 دنير

التصميم عبارة عن مساحات متعددة الشكل ناتجة من حركة مجموعة من الخطوط في الفراغ تبدأ بحركة الخط المنحني الذي يتحول إلى خط متوج في بعض الأجزاء ونتيجة لتقاطع الخط المنحني مع الخط المتوج تنتج مساحات متعددة وتم وضع خلايا صغيرة في تلك المساحات والتي تتناسب مع بعضها البعض ، و استخدام الخطوط بأنواعها أحدث نوعا من العلاقات التشكيلية والجمالية الإيقاع المرئي ، ونجد في هذا التصميم العلاقة بين الشكل والأرضية فكل منها له قيمة إيجابية بحيث لا يمكن فصلهما وتداخل ألوان الأرضية كهيئه وشكل داخل التصميم ، وتم مراعاة توزيع الألوان بأبعاد ومسافات غير متساوية محدثة نوعا من الإيقاع اللوني .



شكل رقم (8) التصميم الثامن

المساحة 100 × 150 سم

الخامات المستخدمة القطن والبوليستر والبولي بروبلين

النمرة 300 دنير

التصميم عبارة عن مساحات متعددة غير محددة الشكل ناتجة من حركة مجموعة الخيوط التي تبدأ بحركة الخطوط المنحنية التي تحول إلى خطوط متتموجة في بعض الأجزاء ونتيجة لقاطع الخطوط المنحنية مع الخطوط المتتموجة تنتج مساحات متعددة واستخدمت الخطوط المتتموجة في خلق المساحات اللونية للتصميم ويلاحظ أن انسيابية الخطوط والتنوع في المساحات غير من حجم المساحات المكونة من الخطوط وطريقة توزيع الألوان فالعين تنتقل في سلامة من لون إلى آخر بدون الشعور بقطع الأرضيات للأسكال ، ونجد أنه رغم تجمع عناصر التصميم المكونة من الخلايا ككتلة واحدة إلا أن الألوان استطاعت أن توحى أن هناك مجموعة من العناصر متداخلة ومتلاحمة فيما بينها بواسطة اللون ومقسمة أيضاً بواسطة اللون .

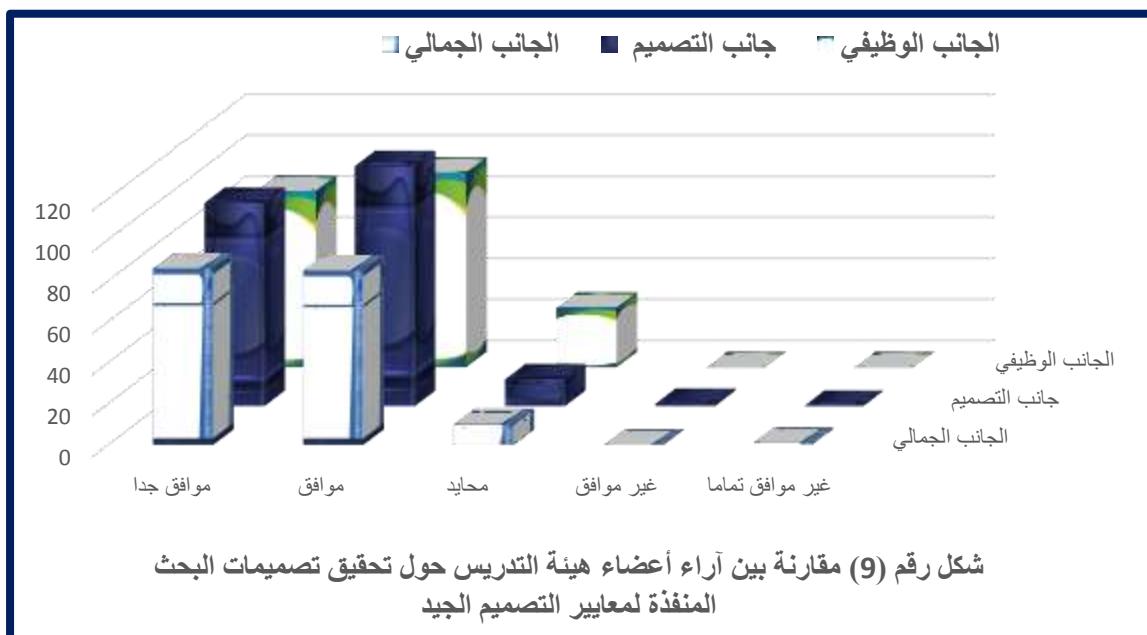
النتائج

بعد تطبيق الأداة (الاستبانة) بصيغتها النهائية على عينة البحث ، وتحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا ، بالإضافة للإطار النظري تبين ما يلي:-

- 1 اجمع مجتمع البحث على تنوع التصميمات والملامس السطحية والخامات المستخدمة والتناقض الجمالي بين الألوان والوحدة الزخرفية والأرضية بما يتناسب إلى حد كبير مع الغرض الوظيفي كمعلمات .
- 2 استخدام الخلايا من داخل جسم الإنسان ساعد على إنتاج معلقات معاصرة من حيث الشكل والتصميم .
- 3 تم الحصول على البروز والانخفاض بوضوح باستخدام أسلوب الحفر في المعلقات المنتجة بأسلوب السجاد النصف ميكانيكي والحصول على تأثيرات جمالية ونسجية باستخدام أساليب التنفيذ المتعددة وبرامج الحاسوب الآلي في بعض تصميمات البحث .
- 4 تحققت سمه المعاصرة ومسايرة الفكر الحديث بتنفيذ الأفكار التصميمية المبتكرة باستخدام تقنيات برامج الحاسوب الآلي لخلق أفكار جديدة .
- 5 امكانية استخدام تقنيات الحاسوب في تخيل شكل المعلقات الجدارية قبل تنفيذها طرح مدخل تجريبية جديدة لإيجاد صياغات تشكيلية مستحدثة للمعلقات الجدارية .
- 6 تحقق في المعلقات المنفذة ترابط التصميم في ألفة وانسجام مما أدى إلى ظهور العمل الفني في كيان واحد متسبق الأجزاء .
- 7 المعلقة النسيجية الجدارية المنتجة تحمل المضامين الجمالية و الفنية التي تحملها الأعمال الفنية الأخرى .
- 8 خلايا جسم الإنسان غنية ومتعددة ، تعد مصدراً مهماً من مصادر التصميم ، لذا فهي تعد وحياناً لابتكار الكثير من التصميمات وخاصة التصميمات التي تصلح للمعلقات النسيجية الجدارية في المؤسسات العلاجية لأنها تدعو للتأمل في خلق الله سبحانه وتعالى .
- 9 المعلقات النسيجية الجدارية واستخدامها في التصميم الداخلي ، يعطى قيمة نفعية من خلال الإحساس بالاتساع والعمق الفراغي .
- 10 المعلقات الجدارية واستخدامها في التصميم الداخلي للمؤسسات العلاجية ، يؤدي إلى إثراء اللوحة الجدارية واعطائها قيمة نفعية من خلال الإحساس بالاتساع والعمق الفراغي
- 11 استخدام الأساليب الحديثة في إنتاج المعلقات الجدارية يثير من قيمتها الجمالية ، كما يتيح الحرية في إنتاج المعلقة بأشكال مختلفة سواء مربعة أو مستطيلة أو دائرية أو أي شكل آخر .
- 12 استخدام المعلقات الجدارية كأحد مفردات العمارة الداخلية يزيد من القيمة الجمالية للمكان ، فهي تعمل على استكمال الديكور الداخلي

جدول رقم (1) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول تحقيق تصميمات البحث المنفذة لمعايير التصميم الجديد

الجانب الوظيفي		جانب التصميم		الجانب الجمالي		الاستجابة
النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	
40.95	86	43.04	99	47.25	86	موافق جدا
45.23	95	50.86	117	47.70	85	موافق
13.80	29	5.65	13	5.49	10	محايد
0	0	0.43	1	0	0	غير موافق
0	0	0	0	0.54	1	غير موافق تماما



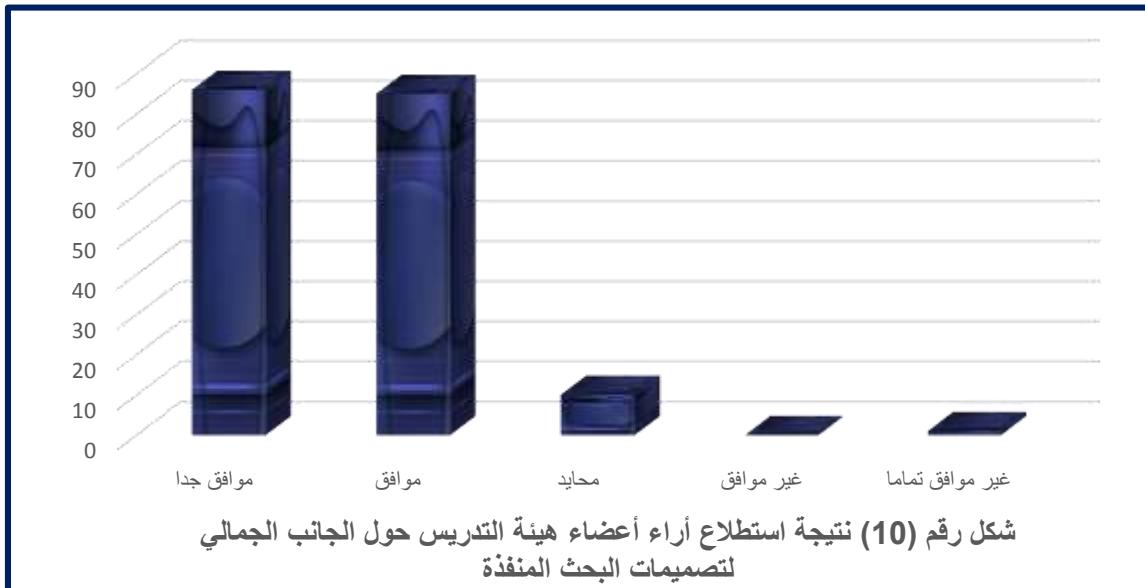
جدول رقم (2) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول الجانب الجمالي في تصميمات البحث المنفذة.

العبارة	م	الجانب الجمالي									
		غير موافق تماما (%)	غير موافق (%)	محايد (%)	موافق (%)	موافق جدا (%)	النكرارات (%)				
تحقيق التوازن بين الملمس، والمساحات اللونية، والشكل والفراغ في العمل الفني	1	4.3	1	0	0	0	39.1	9	56.5	13	
تحقيق الايقاع والتناغم بين مفردات العمل الفني المنتج	2	0	0	0	0	0	43.5	10	56.5	13	

0	0	0	0	4.3	1	39.1	9	56.5	13	تحقيق الحداثة والابتكار والتجديد والإضافة ونجاح الفكر الفنية	3
0	0	0	0	8.7	2	43.5	10	47.8	11	تحقيق المرونة في التنظيم الجمالي للعمل الفني.	4
0	0	0	0	4.3	1	47.8	11	43.5	10	تحقيق القيم اللوئية في العمل المنتج من انسجام الألوان وتوافقها	5
0	0	0	0	4.3	1	60.9	14	34.8	8	تحقيق القيم الشكلية لخامة المستخدمة	6
0	0	0	0	8.7	2	56.5	13	13	8	تحقيق الوحدة بين السطوح المتباينة، في مفردات عناصر بناء المعلم	7
0	0	0	0	13	3	39.1	9	9	10	أسلوب التنفيذ وألوان الخيوط أضاف نواعي جمالية	8
رتب التصميمات حسب تحقيقها للبنود السابقة											9

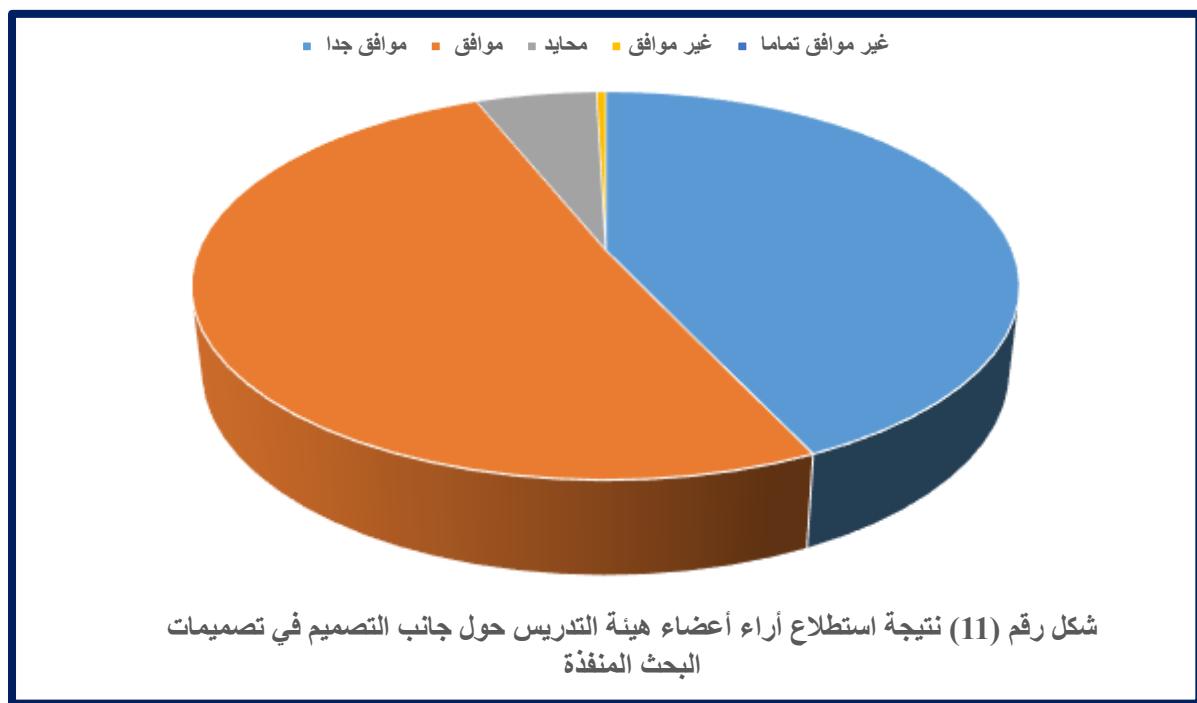
يتضح من جدول رقم (1 و 2) وشكل رقم (9 و 10) نتيجة استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول الجانب الجمال في التصميمات المنفذة كما يلي :

- 1 47.25% من أعضاء هيئة التدريس موافقون جداً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الجمالي .
- 2 47.70% من أعضاء هيئة التدريس موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الجمالي .
- 3 5.49% من أعضاء هيئة التدريس محايدين على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الجمالي .
- 4 0.00% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الجمالي .
- 5 0.54% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون تماماً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الجمالي .

**جانب التصميم****جدول رقم (3) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول الجانب التصميمي في تصميمات البحث المنفذة**

العبارة	م	البيانات المئوية (%)									
		غير موافق تماماً	غير موافق	محاب	موافق	موافق جداً	النسبة المئوية (%) التكرارات				
العناصر الأساسية في التصميم واضحة والتكون العام متزن.	1	0	0	0	0	43.5	10	56.5	13		
تحقيق التنسق بين الشكل والأرضية وتوافر القيمة الفذية والجمالية في العمل الفني	2	0	0	0	0	43.5	10	56.5	13		
تحقيق الترابط بين التصميم وبين عناصر العمل الفني وطريقة التنفيذ.	3	0	0	0	4.1	1	56.5	13	39.1	9	
تحقيق الاتزان والوحدة والسبة والتناسب بين عناصر التصميم.	4	0	0	0	4.1	1	47.8	11	47.8	11	
الأعمال الفنية المنتجة تبرز الاتجاهات الإبداعية في مجال تصميم المعلمات	5	0	0	0	13	3	34.8	8	52.2	12	
تحقيق تناسق القيم الشكلية واللوبيات الناتجة من تنوع التصميمات والأساليب	6	0	0	0	0	0	60.9	14	39.1	9	

العلاقة بين الملامس والخطوط و المساحات اللونية علاقة متوازنة	7
تحقيق انسجام وتناسق الألوان مع التكوين الفني	8
ترابط اجزاء التصميم مع بعضها البعض وتحقيق التجديد والابتكار في التصميمات المنفذة	9
تحقيق القيم الجمالية والملمسية من استخدام التقنيات التنسجية	10
رتب التصميمات حسب تحقيقها للبنود السابقة	11



يتضح من جدول رقم (1) وشكل رقم (9 و11) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول جانب التصميم في التصميمات المنفذة كما يلى :-

- 1 43.04% من أعضاء هيئة التدريس موافقون جداً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير التصميم الجيد .
 - 2 50.86% من أعضاء هيئة التدريس موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير التصميم الجيد .
 - 3 55.65% من أعضاء هيئة التدريس محايدون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير التصميم الجيد
 - 4 0.43% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير التصميم الجيد .
 - 5 0.00% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون تماماً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير التصميم الجيد .

الجانب الوظيفي

جدول رقم (4) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول الجانب الوظيفي في تصميمات البحث المنفذة

العبارة	م										
		غير موافق تماماً	غير موافق	محايد		موافق		موافق جداً			
النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	
يوجد تنوع في الخامات والتصميمات والتقييات المستخدمة.	1	0	0	0	17.4	4	47.8	11	34.8	8	
تتوافق الخامات المستخدمة مع تقييات التنفيذ.	2	0	0	0	17.4	4	47.8	11	47.8	11	
تحقيق التباين في ملامس السطوح باستخدام التقنيات المختلفة و الخامات المختلفة	3	0	0	0	13	3	47.8	11	39.9	9	
ملائمة المظهر العام للخامة كمعلاقات نسيجية	4	0	0	0	8.7	2	34.8	8	56.5	13	
تحقق الاضافة والابداع في اسلوب وتقنيات تنفيذ الاعمال المنتجة.	5	0	0	0	17.4	4	39.9	9	43.5	10	
تحقق البروز والانفاض والبعد الثالث في العمل الفني المنتج	6	0	0	0	26.6	6	47.8	11	26.6	6	
حققت الاعمال المنتجة المعايير الوظيفية.	7	0	0	0	4.3	1	60.9	14	34.8	8	
ملائمة الألوان المستخدمة وتناسبها مع تقييات التنفيذ	8	0	0	0	13	3	39.9	9	47.8	11	
جودة الإخراج النهائي للعمل الفني المنتج.	9	0	0	0	8.7	2	47.8	11	43.5	10	
رتب التصميمات حسب تحقيقها للبنود السابقة	10										
ما الذي أعجبك في الأعمال التصميمات وما الذي لم يعجبك ومقرراتك للتحسين.	11										

يتضح من جدول رقم (1 و4) وشكل رقم (9 و12) نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول الجانب الوظيفي في التصميمات المنفذة كما يلي : -

- 1 40.95% من أعضاء هيئة التدريس موافقون جداً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الوظيفي .
- 2 45.23% من أعضاء هيئة التدريس موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الوظيفي .
- 3 13.80% من أعضاء هيئة التدريس محايدون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الوظيفي .
- 4 0.00% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الوظيفي .

- 5% من أعضاء هيئة التدريس غير موافقون تماماً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب الوظيفي .



النوصيات

- إجراء المزيد من الدراسات المتخصصة التي تهتم بالتطوير الفني والتقني للمعلقات النسيجية الجدارية ومواكبة تطور الحركة التصميمية
- خلايا جسم الإنسان فن راى بالإمكانات التشكيلية و يجب الاستفادة منه و ضرورة الاتجاه نحو الطبيعة كمثير فنى للتنمية القيم الجمالية أثناء ممارسة الفن.
- إقامة معارض فنية تعتمد على الابتكار والتجدد بصورة دورية و دائمة على المستوى العالمي لإثراء فن المعلقات النسيجية الجدارية.
- ضرورة القيام بمزيد من الدراسات التي تتناول المعلم الجداري و صلته بالفراغات الداخلية والخارجية وربط ذلك بالعمارة المعاصرة.
- الأخذ في الاعتبار البعد الفني وتأثيراته عند إجراء أعمال الصيانة والتجدد للمباني العلاجية القائمة .
- تطبيق هذه الدراسة على جميع المستشفيات وخصوصاً المستشفيات الحكومية التي تعانى من الإهمال الشديد للرقى بها حتى تصل للمستوى العالمي
- ضرورة إعادة النظر في تصميم عمارة المؤسسات العلاجية بما يتواكب ومتطلبات المرضى واحتياجاتهم والاستفادة من الخبرات الدولية والعالمية فى هذا المجال والاطلاع على أحدث ما تم الوصول إليه في تطبيقات الفن التشكيلي في المؤسسات العلاجية .
- الاستفادة من الإمكانيات التنفيذية لفن السجاد النصف ميكانيكي في إمكانية الحصول على معلم جداري متميز مما يؤدي على إثراء القيم الجمالية في المعلقة الجداري

المراجع المستخدمة

- إبراهيم ، غالية الشناوي " 1996 م: " إمكانية تحقيق قيم جمالية بأقمصة الكلوكيه باستخدام خيوط الحشو من السداد واللحمة ، رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان
- بركات ، سعيد: 2008 م "فن الجداري (الحادة - الغرض - الموضوعات)" عالم الكتب للنشر ، الطبعة الأولى ، مصر.
- بغدادي ، أحمد عده خليل 2001 م "الرموز و المعتقدات عند الفنان الشعبي المصري كمصدر لابتكار تصميمات للمعلقات النسيجية الحية" رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقية- جامعة حلوان
- الجريان ، ندى سعود: 2013م"رؤية معاصرة لفن الجداريات في ضوء التقنية الرقمية " ماجستير - قسم التربية الفنية كلية التربية -جامعة أم القرى - مكة - المملكة العربية السعودية .
- جودة ، عبدالعزيز : 1990 م "تكنولوجيا السجاد النصف يدوي Hand Tuft وتصميمه ، إحدى وسائل تطوير التعليم الفني" المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - أكتوبر 1991 م

- حجاج ، حسين محمد : 1985 م " المزاج بين الطرق والأساليب الطباعية لابتكار معلمات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة " رسالة دكتوراه - كلية الفنون التطبيقية- جامعة حلوان.
- حموده ، الفت: 1990 م "نظريات وقيم الجمال المعماري " دار المعارف - القاهرة .
- خوجلي ، خالد خوجلي ابراهيم : 2015 م "تقنيات التصوير الجداري الحديثة وتطبيقاتها في العمارة " رسالة دكتوراه ،جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الدراسات العليا.
- شوقي ، اسماعيل: 2000 م "التصميم عناصره وأسسه في الفن التشكيلي " مطبعة العمرانية ، توزيع زهراء الشرق ، الطبعة الأولى
- الشيمي ، مها على حسن: 2006 م "المعايير التصميمية لاستخدام الأبجدية العربية بفاعلية الحاسب الآلي في المعلم النسجي" رسالة دكتوراه كلية التربية النوعية - جامعة طنطا.
- صقر ، أمل سيد أحمد : 2005 م "دراسة طرز وأنماط السجاد التركي لابتكار تصميمات سجاد مصرى معاصر " رسالة دكتوراه كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان.
- عبد القادر ، وليد عبد المنعم " المفهوم الحديث لمبانى الرعاية الصحية للمرضى النفسيين " رسالة دكتوراه - كلية الهندسة - جامعة القاهرة - ٢٠٠٠ .
- العدوى هيثم السيد 2003 م "الاتجاهات المتعددة للسادة كمدخل لإثراء المعلقة النسجية " رسالة ماجستير كلية التربية الفنية -جامعة حلوان
- عطيه، محسن: ٢٠٠٠ م "القيم الجمالية في الفنون التشكيلية " القاهرة - دار الفكر العربي.
- علي ، هشام رمضان: 2007 م "البيئة وتأثيرها على الحلول التشكيلية في تصميم اللوحة الجدارية " رسالة دكتوراه - كلية التربية النوعية -جامعة القاهرة .
- لطفي ، نيرفانا عبد الباقى محمد: 2012 م "البعد الثالث كقيمة جمالية في استحداث تصميمات للمعلمات النسيجية ذات سمة إسلامية معاصرة " رسالة دكتوراه - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .
- الليثى ، عمرو حمدى أحمد : 2008 م "الاستفادة من الخداع البصري لعناصر الطبيعة في تصميم المعلمات النسجية " رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .
- المصري ، عبدالرحمن و شوكيني، شوقي: 1990 م "فن النحت " دار الأمل - اربد -الأردن - الطبعة الأولى.
- مصطفى ، مهاد مصطفى محمد الحاج : 2014 م "التصميم الداخلي وأثر استخدام الألوان في تصميم المستشفيات " رسالة ماجستير في التصميم المعماري- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية العمارة والتصميم - كلية الدراسات العليا .
- مطر ، أحمد أمين مصطفى: 2002 م "الاستفادة من قيم الاتزان في أساسيات التصميم لعمل تطبيقات ومعالجات جيدة تصلح لأقمشة المعلمات " رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان.
- هلال ، نرمين أحمد صبرى: 2009 م "الاتجاهات الفلسفية فى صياغة الفكر التصميمى للعمارة والتصميم الداخلى " رسالة دكتوراه - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .
- وهبة ، محي الدين 2011 م : "العمارة الداخلية لمستشفيات الأطفال "رسالة ماجستير كلية الفنون الجميلة - جامعة حلوان- قسم الديكور- شعبة العمارة الداخلية .
- Crawshaw ,Geoffrey H : 2002 " Carpet Manufacture " , Wronz Developments -23
Publisher , New Zealand.